



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Juan Palarea

Código del centro

45004302

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

04/11/2025

Versión

01-10-2025 10:33:51

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 30/10/2025, 10:45:29	30-10-2025	PGA
Programación General Anual	Provisional	PGA	30-10-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Adecuación de infraestructuras
 - ✓ Realizar refuerzos educativos desde un enfoque inclusivo para mejorar la comprensión lectora.
 - ✓ Actualizar el Plan de Lectura del centro, programando actividades motivadoras acorde a los intereses de los alumnos.
 - ✓ Mejorar la competencia matemática, de al menos un 25% de los alumnos, en la resolución de problemas.
 - ✓ Fomentar el uso de dispositivos digitales en el centro con fines educativos.
 - ✓ Fomentar las interacciones entre compañeros que favorezcan una convivencia saludable en el centro, ayudándolos en la resolución de conflictos y gestión de emociones.

- ✓ Realizar actividades que ayuden a los alumnos en la adquisición de técnicas de estudio.
- ✓ Incrementar la participación de las familias en el centro educativo al menos un 5%.
- ✓ Coordinarnos con el IES de la localidad y con los colegios adscritos al mismo.
- ✓ Mantener reuniones periódicas con el AMPA para coordinar las actividades complementarias.
- ✓ Fomentar entre el profesorado acciones formativas ofertadas por la Administración.
- ✓ Participar en diferentes programas, como el Programa de Consumo de lácteos y fruta.
- ✓ Supervisar los servicios de aula matinal y comedor ofertados en el centro, así como las actividades programadas en dichos servicios.
- ✓ Mejorar la competencia lingüística de al menos un 25% de los alumnos.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

- Adecuación de infraestructuras

- Propuesta de mejora: Mejorar el espacio del patio, acotándolo en espacios separados para los distintos ciclos y dotándolo de más zonas de sombra. Mejorar el aislamiento de puertas y ventanas de los edificios de Infantil y Primaria.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Realizar refuerzos educativos desde un enfoque inclusivo para mejorar la comprensión lectora.

- Propuesta de mejora: Continuar priorizando los refuerzos educativos entre profesores del

mismo ciclo, planificando sesiones de coordinación entre el tutor y los encargados de los refuerzos de cada aula.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Actualizar el Plan de Lectura del centro, programando actividades motivadoras acorde a los intereses de los alumnos.

- **Propuesta de mejora:** Mejorar la comprensión lectora de al menos el 25% de los alumnos trabajando desde Proyecto de centro en una misma línea toda la etapa de Primaria.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Mejorar la competencia matemática, de al menos un 25% de los alumnos, en la resolución de problemas.

- **Propuesta de mejora:** Planificar situaciones de aprendizaje que permitan a los alumnos mejorar su competencia matemática basadas en actividades de su entorno cercano . Trabajar la resolución de problemas a través de Proyectos de centro, siguiendo una línea común en toda la etapa de Primaria. Crear un banco de recursos manipulativos para facilitar al alumnado la resolución de los problemas que se le plantean. Planificar sesiones de organización y seguimiento del trabajo.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Fomentar el uso de dispositivos digitales en el centro con fines educativos.

- **Propuesta de mejora:** Enseñar a utilizar los dispositivos digitales de forma responsable en la escuela y el uso de diferentes aplicaciones, fomentando el trabajo cooperativo al utilizar las nuevas tecnologías.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Fomentar las interacciones entre compañeros que favorezcan una convivencia saludable en el centro, ayudándolos en la resolución de conflictos y gestión de emociones.

- **Propuesta de mejora:** Programar talleres de habilidades sociales y relaciones entre iguales desde las tutorías contando con el asesoramiento del departamento de orientación.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Realizar actividades que ayuden a los alumnos en la adquisición de técnicas de estudio.

- **Propuesta de mejora:** Programar sesiones de adquisición y desarrollo de diferentes técnicas de estudio que les ayuden en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Incrementar la participación de las familias en el centro educativo al menos un 5%.

- Propuesta de mejora: Programar actividades en las distintas etapas y áreas que involucren a las familias en su realización. Fomentar la participación de las familias en la escuela de padres que se ha iniciado en el curso 2024/25.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Coordinarnos con el IES de la localidad y con los colegios adscritos al mismo.

- Propuesta de mejora: Mantener reuniones periódicas con dichos centros educativos, coordinando los contenidos planificando en las diferentes áreas y planificando actividades conjuntas.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Mantener reuniones periódicas con el AMPA para coordinar las actividades complementarias.

- Propuesta de mejora: Coordinar las actividades complementarias ofertadas desde el centro recogiendo las aportaciones realizadas desde el AMPA, fomentando la participación de toda la comunidad educativa.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Fomentar entre el profesorado acciones formativas ofertadas por la Administración.

- Propuesta de mejora: Informar al Claustro de las acciones formativas ofertadas por la Administración, así como recoger propuestas del profesorado sobre seminarios y grupos de trabajo en los que están interesados.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Participar en diferentes programas, como el Programa de Consumo de lácteos y fruta.

- Propuesta de mejora: Solicitar a la Administración la participación en diferentes Programas y Planes que puedan ofertar.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Supervisar los servicios de aula matinal y comedor ofertados en el centro, así como las actividades programadas en dichos servicios.

- Propuesta de mejora: Continuar realizando la supervisión de los servicios de aula matinal y comedor, haciendo llegar a las familias toda la información disponible sobre los mismos, menús, actividades realizadas en estos servicios, etc.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Mejorar la competencia lingüística de al menos un 25% de los alumnos.

- Propuesta de mejora: Programar situaciones de aprendizaje que permitan que el alumno desarrolle sus habilidades lingüísticas de comprensión y expresión oral y comprensión y expresión escrita.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-09-2025	30-09-2025	13:10	DESPACHO DIRECCIÓN	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
01-09-2025	04-09-2025	11:30	Tutoría 6ºB	Convocada	Extraordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Las propuestas de mejora se adaptan a la evaluación interna realizada por el centro. Los aspectos requeridos en el Plan de mejora: convivencia, desarrollo de enseñanza-aprendizaje, propuestas de mejora del aprendizaje, y participación se estiman que están recogidos correctamente.

Una vez supervisadas las propuestas del Plan de Mejora, se consideran adecuadas para trasladar a la PGA, sin perjuicio de las indicaciones que reciba de Inspección para los próximos cursos.